

**УТВЕРЖДАЮ****Председатель Правления –  
Ректор КарУ им. Е.А.Букетова****проф. Н.О.Дулатбеков**  
\_\_\_\_\_ 2022 г.**Регламент****организации совместных,  
в том числе двудипломных образовательных программ****1. Общие положения**

1.1 Настоящий регламент описывает рамочные требования к организации совместных, в том числе двудипломных образовательных программ.

1.2 Настоящий регламент сопряжен с Регламентом по проектированию и оформлению образовательных программ в КарУ им. Е.А.Букетова, а также учитывает требования параграфа 4 Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК № 152.от 20.04.2011г.).

1.3 Совместные образовательные программы – программы, разрабатываемые и реализуемые двумя партнерскими университетами в форматах двойных дипломов или одного диплома.

1.4 Формат двойных дипломов предусматривает равнозначное участие партнеров, присвоение выпускникам двойных степеней и выдачу двух дипломов. Программы двойных дипломов основаны на сопоставимости и синхронизации образовательных программ вузов-партнеров, принятии ими общих обязательств по достижению целей, обеспечению содержания, организации учебного процесса, присуждению степеней и квалификаций.

Формат одного диплома предусматривает ведущую роль КарУ в процессе обучения, в рамках которого привлекаются ресурсы партнерского университета, применяются принципы академической мобильности преподавателей и обучающихся.

**2. Организационные этапы**

2.1 Процесс организации совместных образовательных программ включает 6 этапов:

- 1) Выбор профиля программы.
- 2) Выбор вуза-партнера для совместной реализации программы.
- 3) Согласование с вузом-партнёром академического видения программы и условий её реализации.
- 4) Разработка проекта программы и его одобрения.

- 5) Заключение меморандума о сотрудничестве.
- 6) Оформление заявки в республиканском Реестре образовательных программ.

2.2 Выбор профиля совместной программы должен быть обусловлен факторами её востребованности среди абитуриентов и работодателей. В контексте этого должна быть оценена уникальность программы, степень её привлекательности во внешней среде, конкурентоспособность на региональном рынке образовательных услуг, финансовая рентабельность, выгоды КарУ.

2.3 Выбор партнёра должен осуществляться с учётом ряда параметров:

- опыт потенциального партнера в подготовке специалистов данного профиля;
- репутация потенциального партнера в мировом образовательном сообществе, позиции в мировых рейтингах, состав известных выпускников и преподавателей;
- способность потенциального партнера компенсировать дефицит ресурсов КарУ, необходимых для реализации программы.

2.4 Согласование академического видения совместной программы и условий её реализации предполагает проведения совместной аналитической работы, которая должна позволить:

- 1) определить цель и ожидаемые результаты обучения;
- 2) сформировать модель выпускника;
- 3) обозначить сферу его профессиональной деятельности;
- 4) оценить ресурсные возможности друг друга и определить вклад каждого в реализацию программы, в частности, обсудить кадровый потенциал партнеров, уровень библиотечных ресурсов, качество учебно-лабораторной базы в контексте требующихся компетенций, согласовать условия доступа обучающихся к данным ресурсам;
- 5) определить языки обучения, в числе которых могут быть национальные языки, при необходимости иностранный язык;
- 6) согласовать технологию обучения, а также соотношение академических часов/ кредитов, периодов, отведенных для обучения в очном и дистанционном режимах по отношению к каждому вузу-партнеру. В результате должна быть сформирована формула посещения обучающимся каждого из вузов-партнеров;
- 7) согласовать обязательства вузов-партнёров о выдаче обучающимся в конце учебного года транскрипта, по завершению обучения - диплома о присуждении степени с транскриптом;
- 8) определить условия зачисления на программу, в том числе пререквизиты, формат вступительных испытаний, наличие академической степени, сертификата о языковой подготовке и другое. При этом необходимо предусмотреть в меморандуме норму о зачислении обучающегося на

совместную программу по его личному заявлению; в случае с программами двойного диплома обучающийся должен зачисляться в каждый из вузов-партнеров; иностранные обучающиеся зачисляются на программу двойных дипломов в общий контингент с пометкой «включённое образование», указанием срока обучения, количества дисциплин и объема осваиваемых кредитов;

9) разработать единые подходы к системе оценивания результатов обучения, их признания и перезачёта на основе общих принципов и стандартов обеспечения качества;

10) предусмотреть норму об обязательном соблюдении требований ГОСО РК и требований вуза-партнера в рамках реализации совместных программ двойного диплома;

11) разработать единые требования к оформлению индивидуального учебного плана обучающихся с указанием в нем перечня дисциплин, объема в часах и кредитах, академические периоды и место изучения.

12) конкретизировать формат подготовки и защиты выпускной работы;

13) согласовать формат выпускных испытаний в контексте требований ГОСО РК и вуза-партнера;

14) определить ответственность сторон, в том числе по организационной поддержке обучающихся, ежегодным расходам на приобретение оборудования, организацию мобильности, оплату труда преподавателей и другое;

15) определить схему оплаты за обучение;

16) выработать взаимовыгодный подход к проведению партнёрского маркетинга программы в медийном пространстве.

2.5 В заключенном меморандуме о сотрудничестве между вузами-партнерами отражаются особенности формата программы, согласованные условия её совместной реализации в течение всего срока обучения в соответствии с требованиями пункта 2.4 настоящего регламента.

2.6 Разработка проекта программы осуществляется в контексте согласованных цели, ожидаемых результатов, модели выпускника, а также с учётом требований республиканского Реестра образовательных программ. На данном этапе должен быть сформирован учебный план на весь срок обучения в разрезе академических периодов, с указанием модулей, дисциплин, видов практики, объемом в кредитах ECTS, форм итоговой аттестации.

Проект программы должен содержать информацию, предусмотренную требованиями Регламента по проектированию и оформлению образовательных программ в КарУ им. Е.А.Букетова.

Согласованная редакция проекта новых и инновационных образовательных программ проходит экспертизу в Академическом совете КарУ им. Е.А.Букетова и в случае одобрения допускается к загрузке в республиканский Реестр образовательных программ. В отношении

действующих образовательных программ подаётся заявка об изменении их вида в республиканском Реестре.

3. Изменение настоящего регламента осуществляется по инициативе члена Правления-проректора по академическим вопросам. Измененный регламент утверждается Председателем Правления-Ректором университета.

Утверждено на заседании Правления КарУ им.  
Е.А.Букетова, протокол № 13 от 09.06.2022г.